



DOCUMENTO INFORMATIVO **FACTORES ASOCIADOS AL LOGRO**

Con la finalidad de contar con información de factores asociados con el aprendizaje que ayuden a interpretar, comprender y explicar los niveles de desempeño de los estudiantes en diversos campos de conocimiento y que puedan apoyar a vislumbrar las prácticas efectivas de ciertas comunidades escolares.

Los componentes de las encuestas son:

- **Gestión del aprendizaje.** Se centra en la gestión del aprendizaje que realiza el estudiante. Conlleva las estrategias que utiliza para aprender, sus actitudes hacia el aprendizaje, su expectativa de logro y las habilidades socioemocionales para aprender (Kankara & Suarez-Alvarez, 2019; Gehlbach & Hough, 2018; Hough, Byun & Mulfinger, 2018; Zimmerman, 2013).
- **Bienestar.** Refiere a aspectos clave del cuidado de la salud como actividad física, percepción sobre alimentación y vitalidad (World Health Organization, 2020); al uso del tiempo libre por parte del estudiante en actividades de recreación, cuidado del entorno, e interacción (CEPAL & Unicef, 2016), y a habilidades para la vida como conciencia y regulación
- **Experiencia educativa de los estudiantes** en la que se presenta el acompañamiento educativo que reciben por parte de los docentes (Ferguson & Danielson, 2015; Tripod Education Partners, 2016) y el apoyo de la familia (UNESCO, 2021). En este componente se incluye asistencia, puntuali-
- **La escuela.** Integra tanto el tipo de oferta educativa que ofrece la institución, como el nivel y la modalidad educativos; las características de los profesionales de la educación, es decir, el talento humano, que proponen e implementan planes, estrategias pedagógicas y didácticas; la interacción que prevalece representada en el clima escolar (OECD, 2019b) con aspectos de acoso escolar, seguridad y violencia, uso de drogas, y satisfacción de la convivencia; y la habitabilidad de este espacio con la infraestructura, tecnología, y bienes y servicios con los que se cuenta (Hernández, 2010; Guzmán & Monroy, 2019).
- **El estudiante, su familia y hogar.** Remite a aspectos de la familia y del estudiante, como su diversidad cultural, datos demográficos, su capital cultural -la ocupación de padres y su nivel educativo- y los antecedentes educativos del estudiante, referidos a la educación inicial y repitencia escolar previa (Bertling & Alegre, 2019; OECD, 2019). Como agregado de algunos de los factores indicados en el Hogar, se contempla el nivel socioeconómico y cultural, el factor por excelencia con mayor relación entre los datos de contexto y los resultados educativos que se conoce en nuestra región (UNESCO, 2021; OECD, 2019; Sánchez-Restrepo & Louçã, 2019a) que permita contextualizar las escuelas y mejorar